Информация о реализации мероприятия 21

в МБОУ ООШ с. Верхний Телелюй

МБОУ ООШ с. Верхний Телелюй включена в мероприятие ФЦПРО 2.2 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в 2017 году. Была составлена Программа перехода МБОУ ООШ с. Верхний Телелюй в эффективный режим работы, основной **целью** которой стало создание поддерживающей образовательной среды, обеспечивающей возможность оптимальных достижений и благополучного развития каждого школьника. **Задачами** Программы являются улучшение предметных и метапредметных результатов обучения через повышение мотивации обучающихся, совершенствование системы работы с родителями, побуждающей их к участию в учебе своих детей и жизни школы.

В июне 2019 года 4 педагога прошли КПК по дополнительной профессиональной образовательной программе «Особенности организации образовательной деятельности с обучающимися, испытывающими трудности в освоении основной образовательной программы» в объеме 20 ч.

В 2019-2020 году введена должность педагога-психолога (0,25 ст).

За время реализации Программы перехода в эффективный режим работы педагоги школы начали применять эффективное оценивание, кейс-технологии, развивающее обучение. Ведется работа со слабоуспевающими учащимися. Активно стали использовать образовательную платформу Учи.ру, ПроеКТОриЯ, Орфо-9. Был обобщен опыт педагогов по теме «Формирование устойчивой мотивации обучающихся как фактор повышения образовательных результатов». Введен курс внеурочной деятельности по финансовой грамотности для 5-8 классов (5-6 кл – «Волшебное королевство экономики», 7-8 кл – «Основы финансовой грамотности», активно используются он-лайн уроки финансовой грамотности. Активно развивается казачье движение. В школе 3 класса, основанных на традициях казачества (6, 7, 9 кл). Совершенствуется работа с родителями, побуждающая их к участию в учебе своих детей и жизни школы. Каждую четверть проводятся лектории, мастер-классы, круглые столы для родителей по вопросам воспитания, самоподготовки детей домашних заданий, к ГИА. Родители привлекаются к проведению внеурочных и внеклассных мероприятий: проводят мастер-классы, участвуют в школьных ярмарках, днях здоровья, походах и др. На праздничных линейках чествуются отличники, хорошисты, лучшие семьи.

В 2019-2020 учебном году в школу введен Образовательный минимум, объявлены конкурсы «Лучший класс» и «Ученик года», обучающиеся 5 класса планируют вступить в казаки.

Обобщен опыт педагогов, отправлена статья в методический вестник ЛИРО «РАЗВИВАЮЩЕЕ ОБУЧЕНИЕ НА УРОКАХ ГЕОГРАФИИ КАК МЕХАНИЗМ ПОВЫШЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ» (Казанцева С.Е.)

В ноябре 2019 г проведен районный семинар зам.директоров «Внеурочная деятельность а системообразующий компонент единого образовательного пространства»

Педагоги посетили консультации для учителей-предметников по теме « «Педагогическая диагностика и разработка коррекционной программы для неуспевающего обучающегося»

Руководители посетили межрегиональный научно-практический семинар «Механизмы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условия, в целях обеспечения доступности и качества образования».

Приняли участие в дистанционном тестировании на изучение профессиональных дефицитов учителей-предметников (по 11 учебным предметам: русский язык, литература, история, обществознание, география, английский язык, немецкий язык, математика, физика, химия, биология)

Учителя начальных классов, математики, английского языка прошли обучение по работе на образовательной платформе «Учи.ру»

Приняли участие в опросе «Доступность бесплатного медосмотра для работников образовательных организаций»

В результате проведенной работы повысилась доля учащихся, владеющих универсальными учебными действиями, способами познавательной, проектной и исследовательской деятельностью; повысилась доля родителей, обсуждающих достижения своего ребенка с учителем не реже, чем 4 раза в год, доля родителей, принимающих участие в мероприятиях, проводимых школой.

24 октября 2018 года в рамках Мероприятия 21 «Повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространение их результатов» в нашей школе прошел семинар на тему «Формирующее оценивание как механизм повышения качества образования», который посетили учителя истории и обществознания и заместители директоров школ Грязинского муниципального района.

Директор школы, Дегтерева Валентина Михайловна, познакомила присутствующих со школой, кратко осветив ее 150-летнюю историю. Рассказала о том, как в школе реализуется Программа перехода школы в эффективный режим функционирования.

Далее гости посетили открытый урок обществознания в классе, основанном на традициях казачества, на тему «Моральный выбор – это ответственность» (8 класс), который провела учитель 1 квалификационной категории Иванова Оксана Николаевна. Она на практике продемонстрировала применение методики формирующего оценивания на уроке.

В выступлении заместителя директора Богомоловой Ирины Михайловны была освещена практика развития личности обучающегося и применения методики формирующего оценивания во внеурочное время в ходе реализации общеразвивающей программы класса, основанного на традициях казачества, «Честь имею». Гостей ознакомили с оценкой деятельности казака, рейтинговыми таблицами казаков. Гостям была представлена театрально-музыкальная постановка «Как казачка замуж собиралась» в исполнении школьного фольклорного ансамбля «Казачата» (руководители Иванова О.Н., Богомолова И.М.). Выступление было закончено бурными аплодисментами и просьбой повторить на бис фаланкировку шашкой Ашуровым Муроджоном.

В своих отзывах приглашенные на семинар педагоги отметили высокий уровень организации семинара, полезность полученной на семинаре информации, мастерство педагогов, проводивших открытый урок и внеклассное мероприятие, качество раздаточных материалов, а также деловую и тёплую атмосферу, созданную коллективом школы.